

2024

TP-155



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف الخبرة الميدانية (بكالوريوس)

اسم المقرر: التدريب التعاوني في مجال رعاية الايتام
رمز المقرر: APOC2307
البرنامج: دبلوم الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٠-١٢-٢٠٢٤ م



### جدول المحتويات

- أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها ..... 3
- ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها ..... 3
- ج. إدارة الخبرة الميدانية ..... 4
- د. تقويم جودة التدريب ..... 5
- هـ. اعتماد التوصيف: ..... 5



### أ. التعريف بالخبرة الميدانية

1. الساعات المعتمدة: (ست ساعات)		
2. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية ( المستوى الدراسي السابع- السنة الدراسية الرابعة )		
3. الزمن المخصص للخبرة الميدانية		
( ٢٦ ) أسبوع	( ٥ ) أيام	( ٦ ) ساعات
4- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر		
لا يوجد		
6- نمط التدريب :		
<input checked="" type="checkbox"/> ميداني	<input type="checkbox"/> مدمج (حضورى / إلكترونى)	<input type="checkbox"/> عن بعد

### ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	يتعرف الطالب علي المعارف العلمية المرتبطة بالتدريب الميداني التعاوني في مؤسسات رعاية الأيتام	١٤	عرض مفاهيم التدريب التعاوني- أهدافه- الأنشطة التطبيقية	التقييم المستمر	المشرف الأكاديمي والمشرف المؤسسي
1.2	يصنف الطالب الأسس النظرية للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام	٢٤	الممارسة المهنية داخل المؤسسات – التقارير الشهرية	التقييم المستمر- المناقشة النهائية	المشرف الأكاديمي والمشرف المؤسسي
3.1	يتعرف الطالب على الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي داخل مؤسسات رعاية الأيتام	٣٤	الممارسة المهنية داخل المؤسسات- المناقشة الجماعية	التقييم المستمر- المناقشة النهائية	المشرف الأكاديمي والمشرف المؤسسي
1.3	يحدد أساليب تقويم أدوار الاخصائي الاجتماعي بمجال العمل بمؤسسات رعاية الأيتام		التقارير الشهرية- المناقشة الجماعية	التقييم المستمر- المناقشة النهائية	المشرف الأكاديمي والمشرف المؤسسي
2.0	المهارات				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
2.1	يطبق أسس الممارسة المهنية علي كافة المستويات	م ١	الممارسة المهنية داخل المؤسسات – لعب الدور	التقييم المستمر	المشرف المؤسسي
2.2	يحلل الطالب المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها الأيتام وكيفية دراستها وتشخيصها وعلاجها	م ٢	الممارسة المهنية داخل المؤسسات – لعب الدور- دراسة الحالة	التقييم المستمر- التقارير الشهرية- المناقشة النهائية	المشرف الأكاديمي والمشرف المؤسسي
2-3	يصمم خطة للتدخل المهني للتعامل مع المشكلات النفسية والاجتماعية والتعليمية لدى الأيتام.	م ٤	الممارسة المهنية داخل المؤسسات- استراتيجية حل المشكلة	التقييم المستمر- دراسة الحالة- المناقشة النهائية	المشرف الأكاديمي والمشرف المؤسسي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	يلتزم الطالب بقيم ومبادئ الميثاق الأخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعية في المؤسسات التدريبية	ق ١	الممارسة المهنية داخل المؤسسات التدريبية- المناقشة الجماعية	التقييم المستمر	المشرف الأكاديمي والمشرف المؤسسي
3.2	يطور الطالب معارفه ومهاراته للعمل ضمن فريق متعدد التخصصات	ق ٢	الممارسة المهنية داخل المؤسسات التدريبية- العمل الجماعي	التقييم المستمر	المشرف الأكاديمي والمشرف المؤسسي
3.3	يتحمل الطالب مسؤولية الحوار والنقاش داخل الفصل أثناء الاجتماعات الإرشادية	ق ٣	الممارسة المهنية داخل المؤسسات التدريبية- العمل الجماعي- لعب الدور	التقييم المستمر	المشرف الأكاديمي والمشرف المؤسسي
3.4	يقود فريق تعاوني بين زملاءه الطلاب في المؤسسات التدريبية	ق ٤	الممارسة المهنية داخل المؤسسات التدريبية- العمل الجماعي	التقييم المستمر	المشرف الأكاديمي والمشرف المؤسسي

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

## ج. إدارة الخبرة الميدانية

### 1. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

- وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
- صندوق تنمية الموارد البشرية
- قسم الخدمة الاجتماعية بجامعة أم القرى
- لجنة التدريب الميداني بقسم الخدمة الاجتماعية بجامعة أم القرى
- مؤسسات وجمعيات رعاية الأيتام

## 2. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
		√		√	اختيار موقع الخبرة الميدانية
√	√			√	اختيار الطاقم الإشرافي
√	√			√	توفير التجهيزات المطلوبة
√	√			√	توفير مصادر التعلم
√	√			√	التأكد من سلامة الموقع
		√			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
√	√		√	√	تقديم الدعم والإرشاد
√		√	√		تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، .....)
√	√		√		متابعة أنشطة تدريب الطلاب
√	√		√		ضبط الحضور والانصراف
√			√		تقويم مخرجات التعلم
√		√	√	√	تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

## 3. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مواقع الخبرة الميدانية المقترحة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود خطة تدريبية تستهدف تحقيق الأهداف المحددة للتدريب الميداني</li> <li>- ارتباط مؤسسات التدريب الميداني في الغرض والوظيفة بأساليب ومناهج أقسام الخدمة الاجتماعية</li> <li>- توفير مجموعة من خبرات التعلم بما يتفق مع أهداف التدريب الميداني التعاوني</li> <li>- توفير تسهيلات لذوي الإعاقة من الطلبة المتدربين بما يساهم في حماية سلامتهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يكون المشرف الميداني حاصل على درجة علمية في تخصص الخدمة الاجتماعية، مع عام على الأقل من الخبرة في الممارسة المهنية مع الإيتام.</li> <li>- جهات التدريب منشأة حكومية أو خاصة أو مسجلة بشكل رسمي كقطاع غير ربحي</li> <li>- وجود قسم للخدمة الاجتماعية ضمن الهيكل التنظيمي لمؤسسات التدريب الميداني في جمعيات رعاية الأيتام.</li> <li>- توفير التدابير اللازمة لحماية سلامة الطالب</li> </ul>	مؤسسات رعاية الأيتام

\* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

\*\* متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

#### 4. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

تحديد الفرص التدريبية المتوفرة في مؤسسات رعاية الأيتام بالإعلان عن عدد الفرص والمجالات على الصفحة الإلكترونية لصندوق تنمية الموارد البشرية، من ثم يحدد الطالب المؤسسة وتتم زيارتها وإبرام العقد التدريبي.

#### 5. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
لا يوجد		

#### د. تقويم جودة التدريب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريب الميداني داخل المؤسسات التدريبية في مجال رعاية الأيتام.	المشرف الأكاديمي - الطالب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس القسم- لجنة التدريب الميداني	غير مباشر
قياس مدى تحصيل نواتج التعلم	المشرف الأكاديمي	مباشر وغير مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	المشرف الأكاديمي - لجنة التدريب الميداني - الطالب	تقييم المؤسسات التدريبية
مباشر وغير مباشر	المشرف الأكاديمي - الطالب	تقييم المشرف المؤسسي
مباشر	المشرف الأكاديمي	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### هـ. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851141114462/190649	رقم الجلسة
1446/11/22 هـ	تاريخ الجلسة

